



Soukromá základní škola a mateřská škola Svět
Dobrovského 1402/2, Děčín 1, 405 02
IČ: 713 41 331 RED-IZO: 691002843

Kritéria a proces přijímání žáků k základnímu vzdělávání ve školním roce 2025/26

Přijímání žáků do 2. – 9. ročníku ZŠ:

1. Vyplnění vstupního formuláře

- Jméno, příjmení žáka, aktuální místo vzdělávání – ZŠ
- Prohlášení, že zákonní zástupci souhlasí s přijetím ke vzdělávání ve škole Svět.
- Kontaktní údaje zákonných zástupců

2. Ústní pohovor

- Schůzka s žákem a jeho zákonnými zástupci.
- Seznámení rodiny s hodnotami, vzdělávacím programem a pravidly školy.
- Diskuse o očekáváních, motivaci a možnostech školy podpořit žákovu učení.

3. Adaptační dny

- Žák absolvuje dva až pět adaptačních dní ve škole společně s třídou, do které by mohl nastoupit.
- Během dne se účastní běžné výuky, zapojuje se do aktivit a poznává prostředí školy.

4. Pohovor žáka s třídním učitelem, koordinátorem, s vedením školy a/nebo školním psychologem.

5. Vstupní test

- Slouží primárně ke zjištění výchozího stavu a úrovně znalostí žáka.

Na základě výsledků adaptačního dne, pohovoru a doložených podkladů rozhodne ředitel školy o přijetí/nepřijetí. Ředitel školy rozhodne o přijetí na základě celkového výsledku přijímacího řízení, kapacitní možnosti konkrétní třídy a doporučení pedagogického týmu. Je zohledňován i názor spolužáků z adaptačních dnů. Součástí přijetí je předání veškerých informací a současně možnost navázání spolupráce se školským poradenským zařízením. V případě většího počtu zájemců bude přihlédnuto k dosaženému počtu bodů, v případě nenaplněné kapacity bude požadováno dosažení minimálního počtu bodů 75%. Podpisem smlouvy (oběma zákonnými zástupci) ke vzdělávání žáka je žák přijat. Žáci mohou být (po splnění podmínek pro přijetí) přijímáni i v průběhu školního roku.

Hodnocené oblasti

Každý uchazeč je hodnocen v těchto oblastech:

Kritérium	Popis hodnocené oblasti	Způsob zjišťování	Max.počet bodů
1.Sociální a emoční vyspělost	Komunikace a spolupráce s vrstevníky, schopnost zapojit se do kolektivu, respektovat pravidla skupiny, reagovat na pokyny dospělých, schopnost vyjádřit své potřeby a emoce vhodným způsobem.	Pozorování během adaptačních dnů, rozhovor s třídním učitelem/školním psychologem.	0–30 bodů
2.Samostatnost při práci a soustředění	Pracovní návyky a přístup k výuce, schopnost soustředit se na úkol, dodržovat zadání, dokončit práci v přiměřeném čase, přístup k výuce a úkolům.	Pozorování při adaptačních dnech, zpětná vazba učitelů i spolužáků.	0–25 bodů
3.Výsledky vstupního testu	Ověření úrovně znalostí a dovedností odpovídajících ročníku (čtení, psaní, matematika, jazyk, všeobecný přehled).	Písemný test a případně krátké ústní doplňující otázky.	0–25 bodů
4.Motivace, podpora rodiny	Zájem rodiny o vzdělávání, soulad s hodnotami a vzdělávacím programem školy, ochota ke spolupráci.	Pohovor se zákonnými zástupci.	0–20 bodů

Celkové hodnocení

Oblast	Maximální počet bodů
Sociální a emoční vyspělost	30
Samostatnost při práci a soustředění	25
Výsledky vstupního testu	25
Motivace a podpora rodiny	20
Celkem	100

Aktualizováno dne 24. ledna 2025

Mgr. et Bc. Markéta Šálková ředitelka ZŠ a MŠ Svět